

國際學術合作 經驗分享

潘慧玲

淡江大學 教育政策與領導研究所 教授
兼 教育學院院長

2019.06.19

計畫簡介

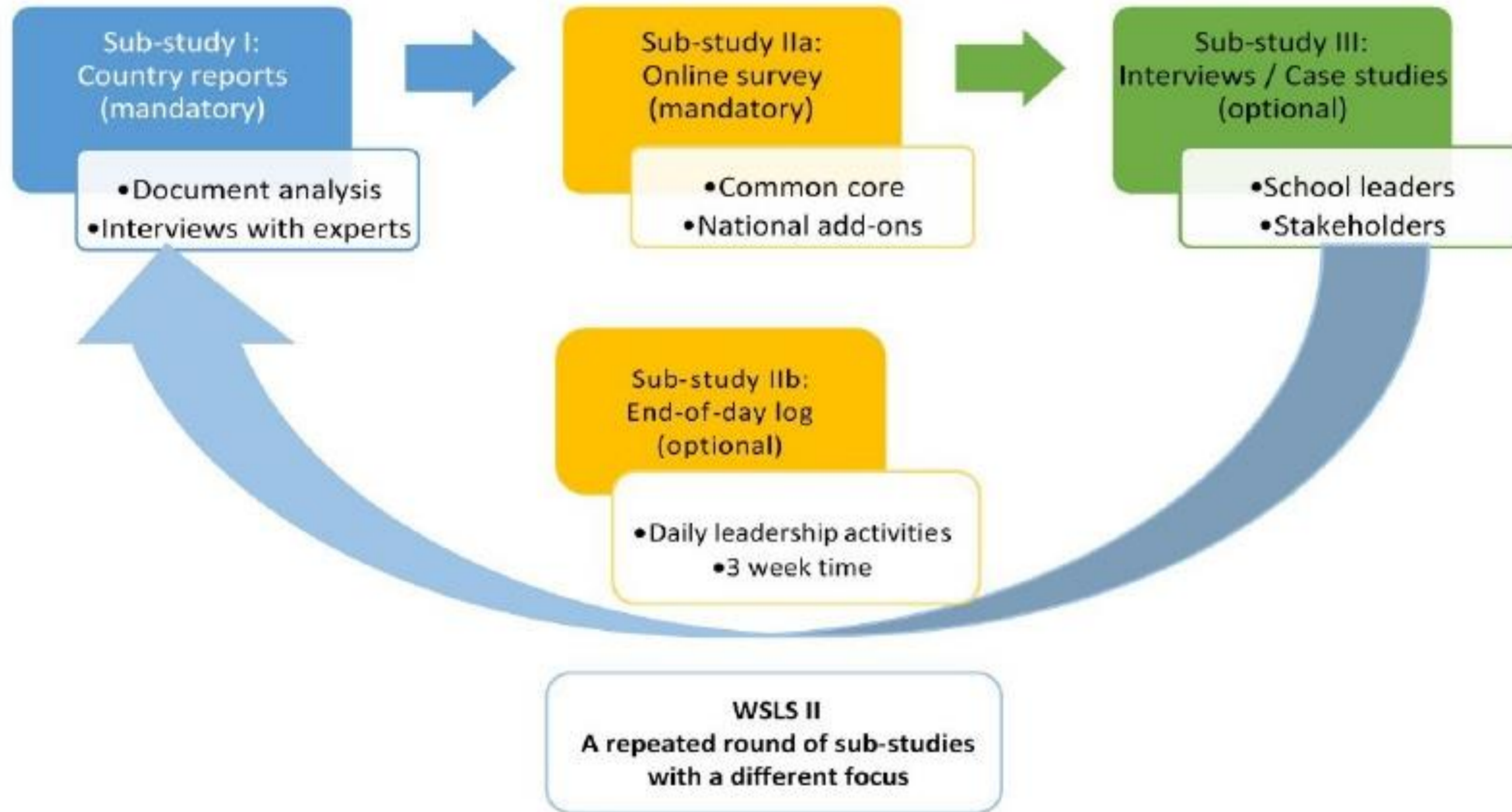
World School Leadership Study (WSLS)

全球學校領導研究

- 瑞士楚格 教育管理與教育營中心(Institute for the Management and Economics of Education, IBB)
Stephan Gerhard Huber教授主持
- >34個國家
- 學校領導之「資源與需求」、「價值與專業理解」、「實踐」、「個人 - 工作 - 組織 - 系統之適切性」、「學校品質與發展」、「學校領導者健康、復育力與福利」等議題及議題之間的關係

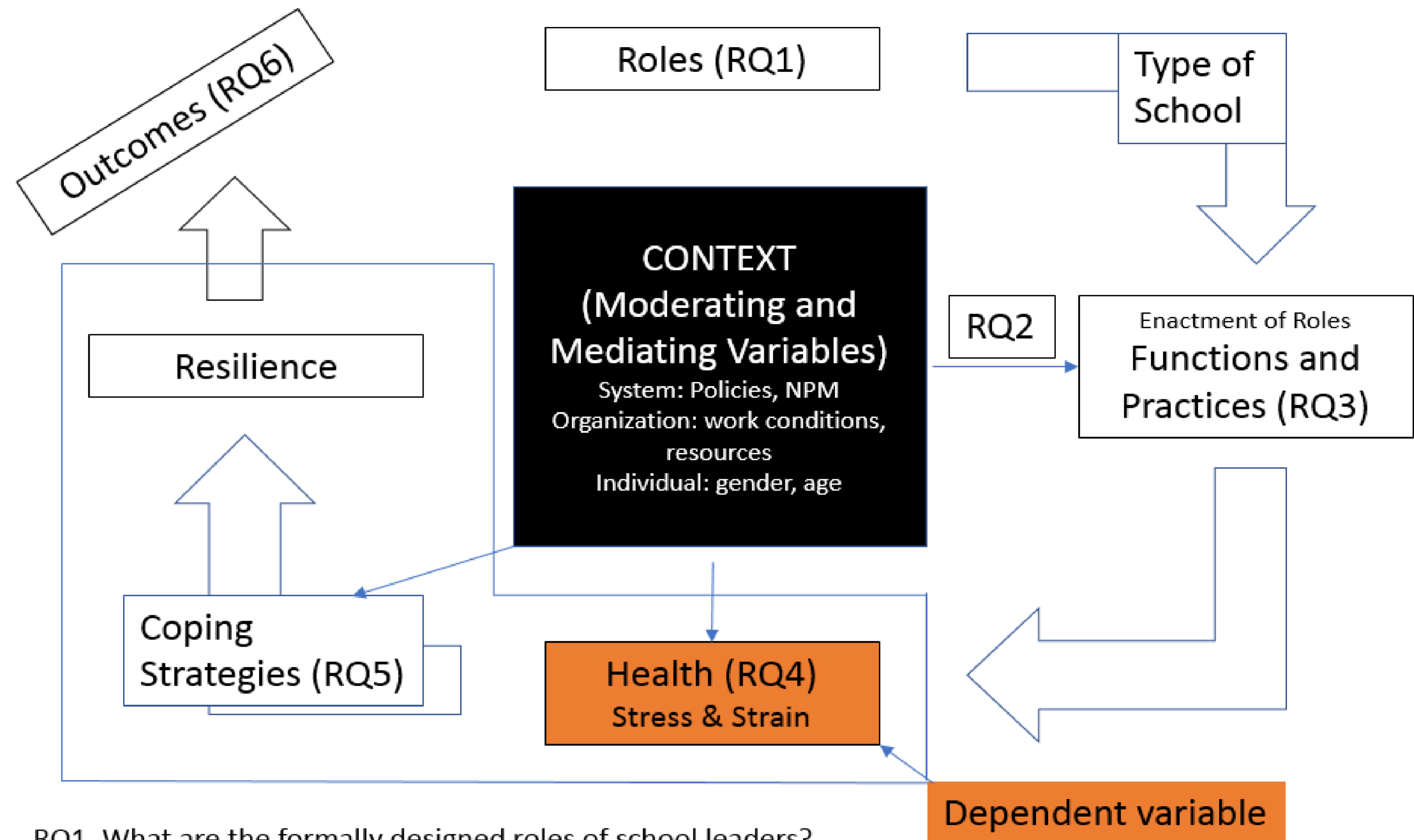


研究流程



WSLS-TW

2017 SEP ~ 2020 JULY



RQ1. What are the formally designed roles of school leaders?

RQ2. What contextual factors shape school leaders' work?

RQ3. How do school leaders enact their roles (i.e., leaders' functions, practices, agency)?

RQ4. What is the impact of contextual features and role enactment on leaders' health (perceived strain)?

RQ5. What kind of resilience strategies can be identified among school leaders?

RQ6. Under what conditions are [resilient?] school leaders perceived as successful (student outcomes)?

RQ7. What are the implications for policy and practice?

跨校研究團隊



尋求資源



科技部補助研究計畫
國際合作加值(add-on)方案

「全球學校領導研究：
臺灣教育改革脈絡下校長的角色、
領導實踐與復育力

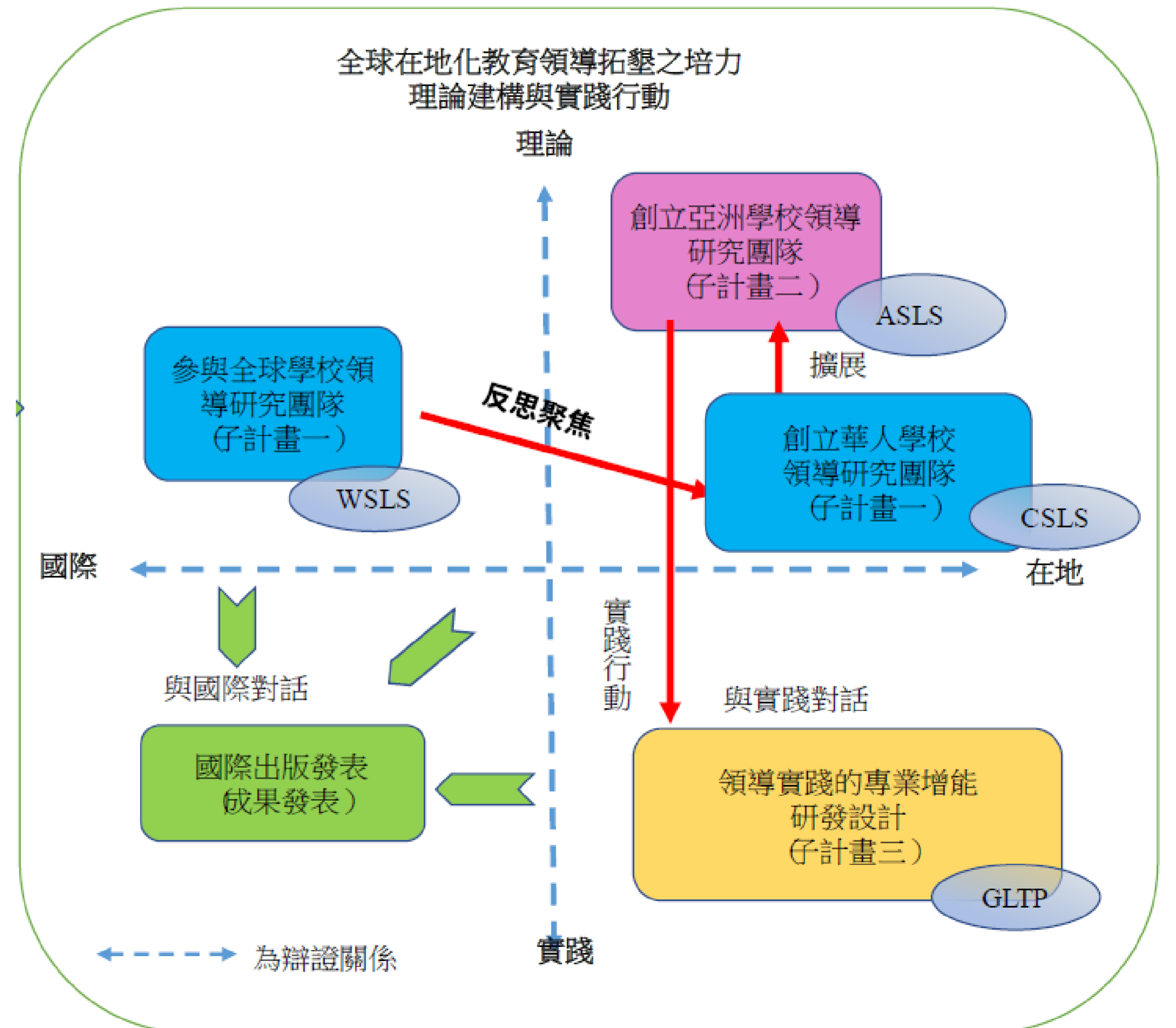


淡江大學補助國際學術合作

WSLS臺灣地區召集人



申請科技部補助
領袖學者助攻方案—沙克爾頓計畫





目前進度

各國之國家報告 (country reports)



參與出版

- 「教育治理、領導、行政與管理之國際報告手冊」
- 「教育評量與評鑑之國際報告手冊」



學術對話

- WSLS 定期團隊會議
- 配合國際重要教育學術年會 (WELS, AERA, EEERA/ECER) 舉辦工作坊

