

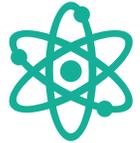


# 教育學院組織重整後的發展

教育學院院長 潘慧玲

2021.4.30 / 院長會議

# 創立沿革



89學年度

教育學院成立，其下分設「**教育科技學系**」、「**教育政策與領導研究所**」、「**師資培育中心**」。



96學年度

成立「**課程與教學研究所**」。



110學年度

整合「**教育政策與領導研究所**」、「**課程與教學研究所**」、「**未來學研究所**」，成立「**教育與未來設計學系**」。



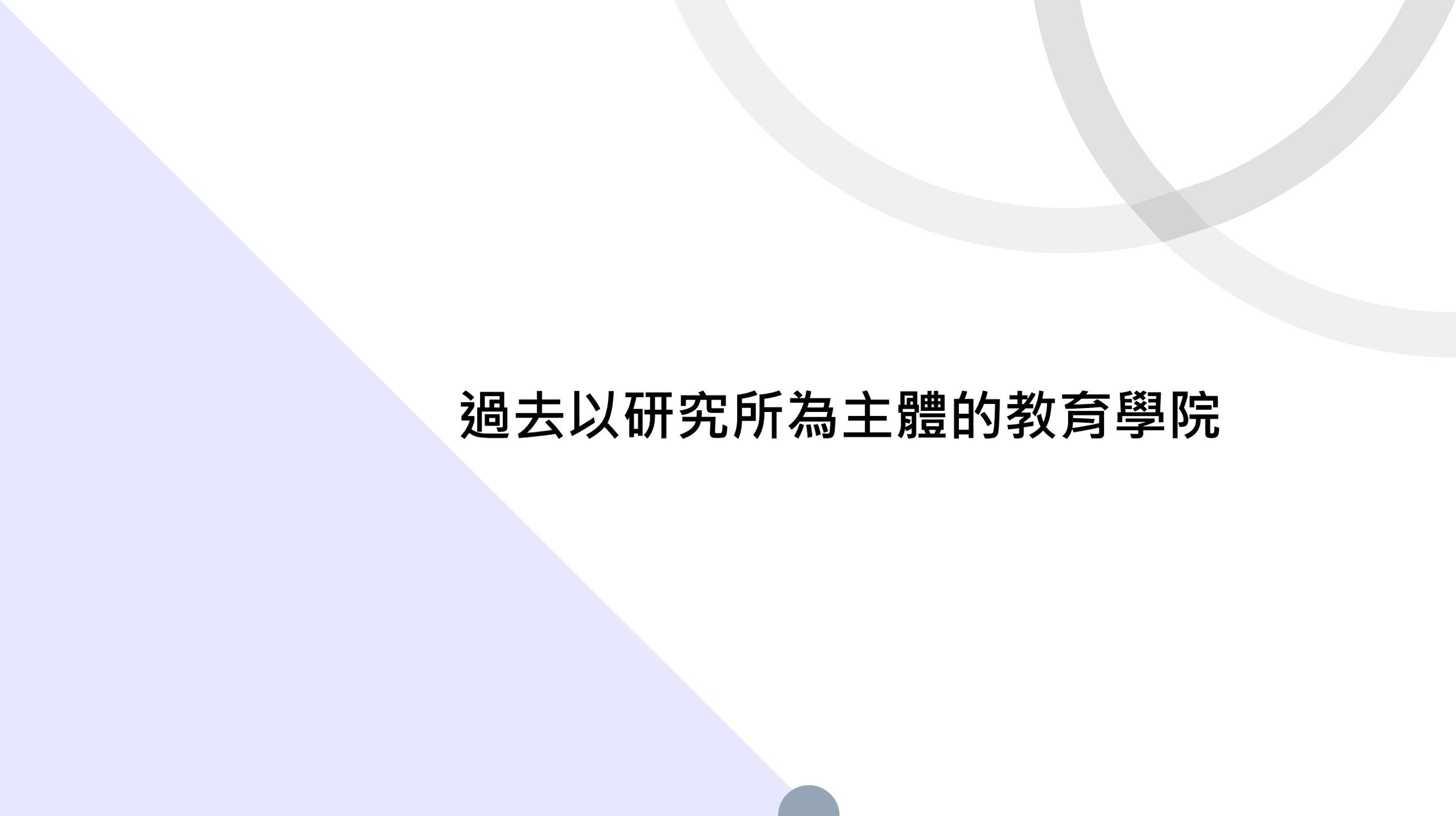
91學年度

成立「**教育心理與諮商研究所**」、「**未來學研究所**」。



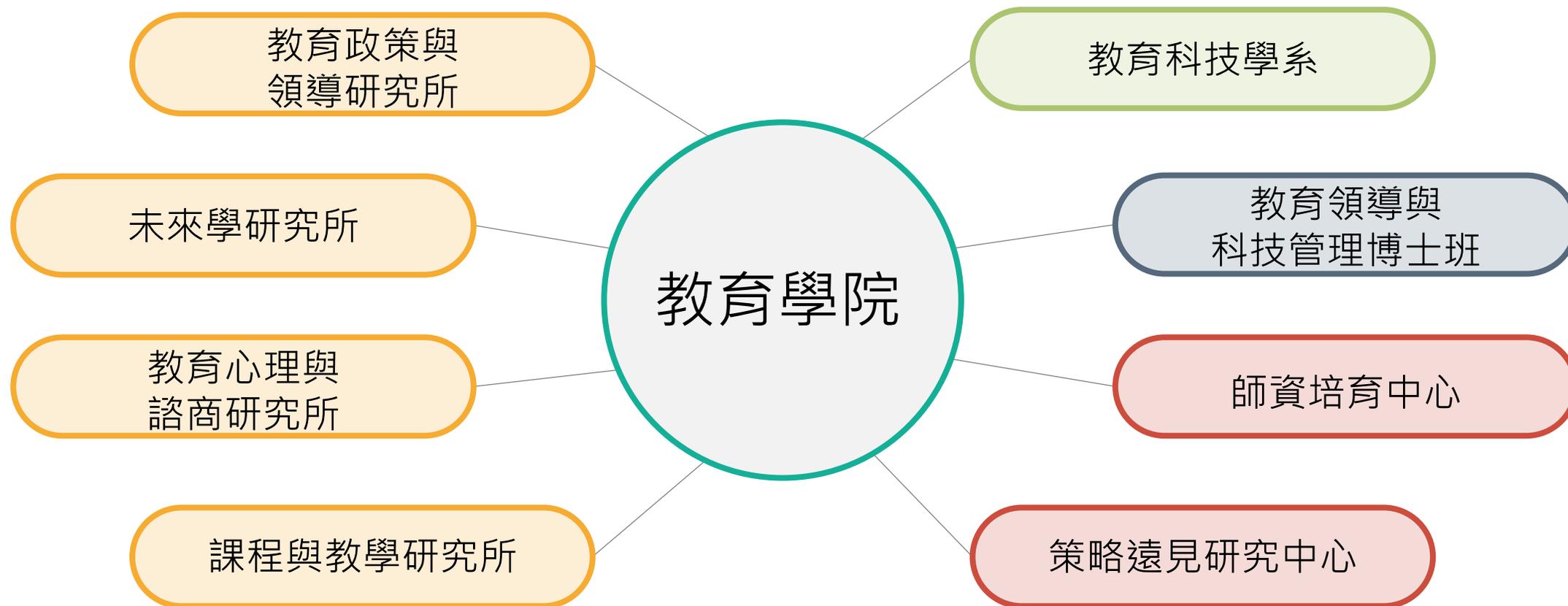
102學年度

增設「**教育學院教育領導與科技管理博士班**」。

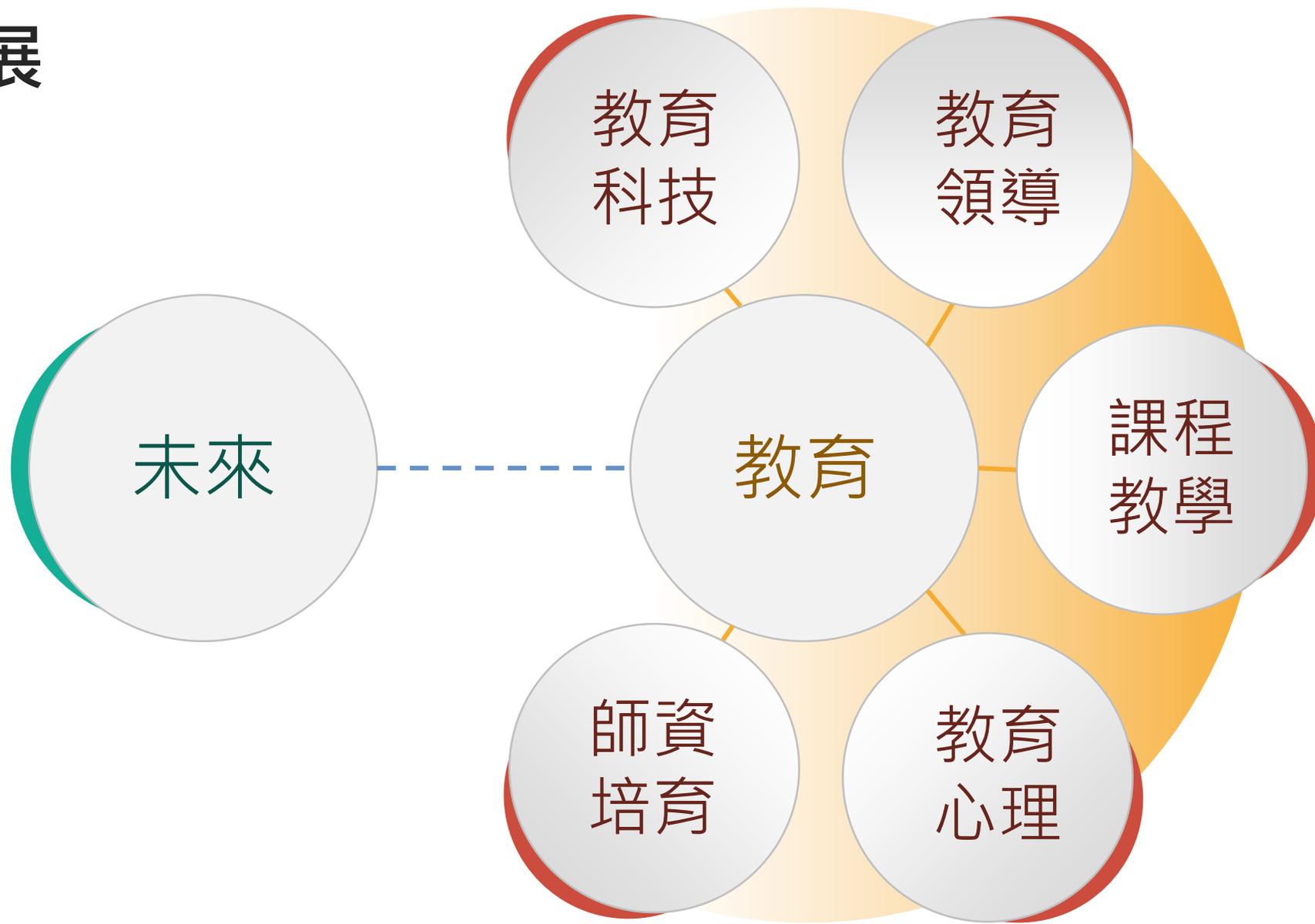


過去以研究所為主體的教育學院

# 組織架構



# 領域發展



# 既有優勢

## 課程與教學的 創新

數位課程  
頂石課程  
專業服務學習課程  
參與及實踐課程  
翻轉課堂教學

## 理論與實踐的 辯證

淡海學習共同體中心  
教育部學習領導下的  
學習共同體  
VR/AR教材開發推動  
與示範計畫

## 在地與國際的 開展

前進高中共創媒合平台  
史懷哲教育服務  
滬尾榮景、共學再造  
在地/國際研討會  
國際合作研究  
姐妹校交流  
跨國移地學習

## 學校與產官的 協作

產: HTC課程合作  
策略規劃師  
官: 學習領導下的學習共同體  
淡海國際教育城  
臺北市亮點計畫  
六都策略聯盟等多項  
銜接教育部政策作為

# 課程與教學 的創新

## 數位課程

教科系有18門課程提供數位課程教材，7門課程經教育部認證通過。

## 頂石課程

與興益股份有限公司合作，設計實體與線上兩種課程。

## 畢業專題

與30組廠商合作參與展覽，展示如何讓企業成功轉型與數位學習結合。



## 專業服務 學習課程

透過碩士班課程結合服務學習計畫，與協作學校合作，讓研究生協助協作學校設計成套特色課程，深化其概念理解，並札實精煉課程設計技能。



## 參與及實踐課程

課程所 X 建築所 X 文化國小  
透過浸潤於真實學校場域的環境體驗，進行教育（課程設計）與建築（空間改造）的跨域對話與交流。

「校園空間可以不只是工程，而是教具，甚而是學習的本身！」  
以文化國小「樹屋平台」為體驗學習場域，透過教育理念與空間改造的對話，培養重視人在環境中的環境教育發展思維。

# 課程與教學的創新

## ✈️ 數位課程



## 💡 頂石課程



## 專業服務學習課程



## 參與及實踐課程

課程所 X 建築所 X 文化國小

「校園空間可以不只是工程，而是教具，甚而是學



淡江大學 107年度高等教育深耕計畫  
參與及實踐教學講座

### 穿著你的房子去旅行

環境是第三位老師  
工作坊@文化國小

主講人  
淡江大學課程與教學研究所 張月霞 副教授  
淡江大學建築系 黃瑞茂 副教授  
淡水區文化國小 蘇穎群 校長

日期：2018.11.23  
時間：12:00-13:00  
地點：教育學院EP201

教育學院 學習與教學中心 敬邀

# 課程與教學的創新



## 快時尚 實境行動



### 跨時尚 實境行動 工作坊

2020年11月28日 (六)  
09:00-12:00 - 13:00-16:00  
黃瑞茂老師主持

關於消費品的反省，如真皮包包、口紅、球鞋、玩具等等。這些在跨國生產的當代消費品的生產背後，不為人知的關於人權、浪費與環境污染等等故事。透過小朋友有創意的反省之後，提出策展行動。



「快時尚」加速了資源浪費與環境破壞。作為現代公民，在日常消費中需要學習去關注各種生活物質生產的背後資訊，透過協議以確立自己生活消費的健康心態。



### 2020全球公民教育 快時尚實境行動 教學成果展

2021  
1/16 (六)  
10:00-14:00

地點：金色水岸聖江宮，無論如何書店前廣場

這是一群中小學老師在課程中，帶領學生所進行「快時尚」的反思與實作的成果，希望透過在「金色水岸」展出，能夠與來往的民眾互動，將「快時尚」作為全球公民議題的社會教育理念可以推廣出去。傳達「我們需要透過學習與實踐，每一位積極的消費者」的信念。

#### 從體驗中學做世界公民

兒童、青少年、民眾

與台灣在地夥伴合作



讓人從體驗中學，培養世界公民素養：

- 興趣心
- 謙遜好奇的心
- 尊重異國的心
- 哲學思考
- 系統思考
- 永續學習
- 公民素養
- .....等等

- 戲劇教育、青年劇場
- 體驗遊戲、桌遊繪本
- 議題研習、親子活動
- 遊藝學習、公民素養
- .....等等

指導老師：陳華華老師、張月霞老師  
主辦單位：淡江大學課程與教學研究所  
協辦單位：香港樂施會、文化國小  
淡江大學USR淡水生活學習型社區建構計畫



### 課堂試教

2020年12月15日 (二)  
至  
2021年01月05日 (二)

來自不同中小學與幼兒園的老師一同參與課程，並帶著中小學生的實作經驗，進入課堂教學。





## 教育部VR/AR教材 開發推動與示範計畫



## 理論與實踐 的辯證



## 教育部 「學習領導下的學習共同體」



## 淡海學習共同體中心



☑ 史懷哲教育服務



環境教育課程設計與發展



「樹下圖書館」、「移動書車」製作



☑ 前進高中 共創媒合



在地與國際  
的開展

☑ 滬尾榮景 共學再造



廣州中山翠亨村



浙江大學  
研討會



廣東外語外貿大學  
南國商學院參訪



芬蘭土庫大學  
教師蒞校交流



武漢大學  
學術交流



在地與國際  
的開展

E D U C A T I O N

# 學校與產官 的協作

## 多項銜接教育部政策作為

學習領導下的學習共同體  
(臺北/新北/新竹/基隆/臺東)

淡海國際教育城

六都策略聯盟

臺北市亮點計畫

多項新課綱課程與教學研討會

iEARN國際專業教育智能工作坊

2019  
素養導向  
課程深耕與創新教學

日期 / 2019年4月25日 (星期四)  
地點 / 淡江大學台北校園中正紀念堂

**跨域共好  
研討會**

對象 / 全國各級教師及課程與教學相關系所學生、國內相關領域學者專家與實務人員、以及中小學課堂改革的各界人士。

時程 / 01/25 摘要截稿  
01/31 摘要審查結果通知  
02/25 論全文及海報截稿  
03/01 公告全文審查結果  
03/01 研討會開放報名

指導單位 新北市政府教育局  
主辦單位 淡江大學課程與教學研究所

2018  
素養導向  
課程深耕與創新教學

日期 ▶ 107年4月28日 (星期六)

地點 ▶ 淡江大學台北校園 D221

對象 ▶ 全國各級教師及課程與教學相關系所學生、國內相關領域學者專家與實務人員、以及中小學課堂改革的各界人士。

時程 ▶  
A、摘要截稿 107年1月25日  
B、摘要審查結果通知107年1月31日  
C、論全文及海報截稿107年2月25日  
D、公告接受發表全文審查結果107年3月1日  
E、研討會報名日期107年3月1日起

指導單位 ▶ 新北市政府教育局  
主辦單位 ▶ 淡江大學課程與教學研究所

投稿須知>>>>

1. 中文或英文全文稿件。  
內文以15頁為限(不含摘要、參考文獻、附錄)，採匿名審查。
2. 請將稿件以word檔案附件方式，寄送到：tdix3032@gmail.com



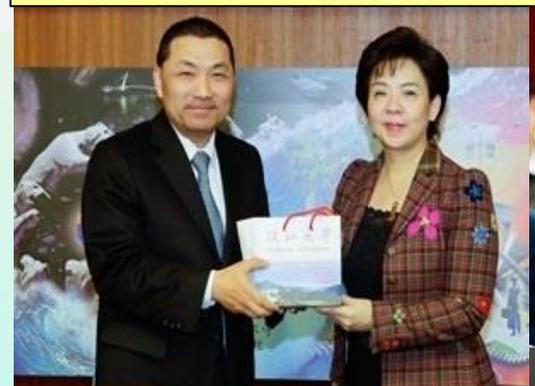
iEARN  
國際專業教育智能工作坊



六都策略聯盟協力十二年國教



協辦學習共同體研討會-中小學



「教育與未來想像--建構淡海國際教育城」論壇



協辦和平教育研討會-國教院

2013 重構歷史教材—  
挑戰與契機  
歷史教科書中爭議問題

**是非**

研討會  
12.6 11.22

歷史教材議題與  
和平教育之論述與實踐

# 學校與產官 的協作

## 課程合作、策略規劃師

國語日報專欄



### 經濟弱勢者工作未來工作坊



### 香港樂施會\_世界公民教育工作坊



### 政府部門



### 社會各界



### 企業組織



### NGO



### 參訪台灣設計研究院



### 「企業變革與創新」未來思考工作坊



這三天的課程，讓我在反省自己過去的時候能更有系統地去整理。  
對於未來應變除了直覺之外，我更能有組織、有系統、有技巧、有步驟地去把策略給擬建好。  
我想這個對我來講不管在事業上或是個人各方面的使用上都有很大的幫助。

董煥新 (亨嘉企業有限公司 董事長)

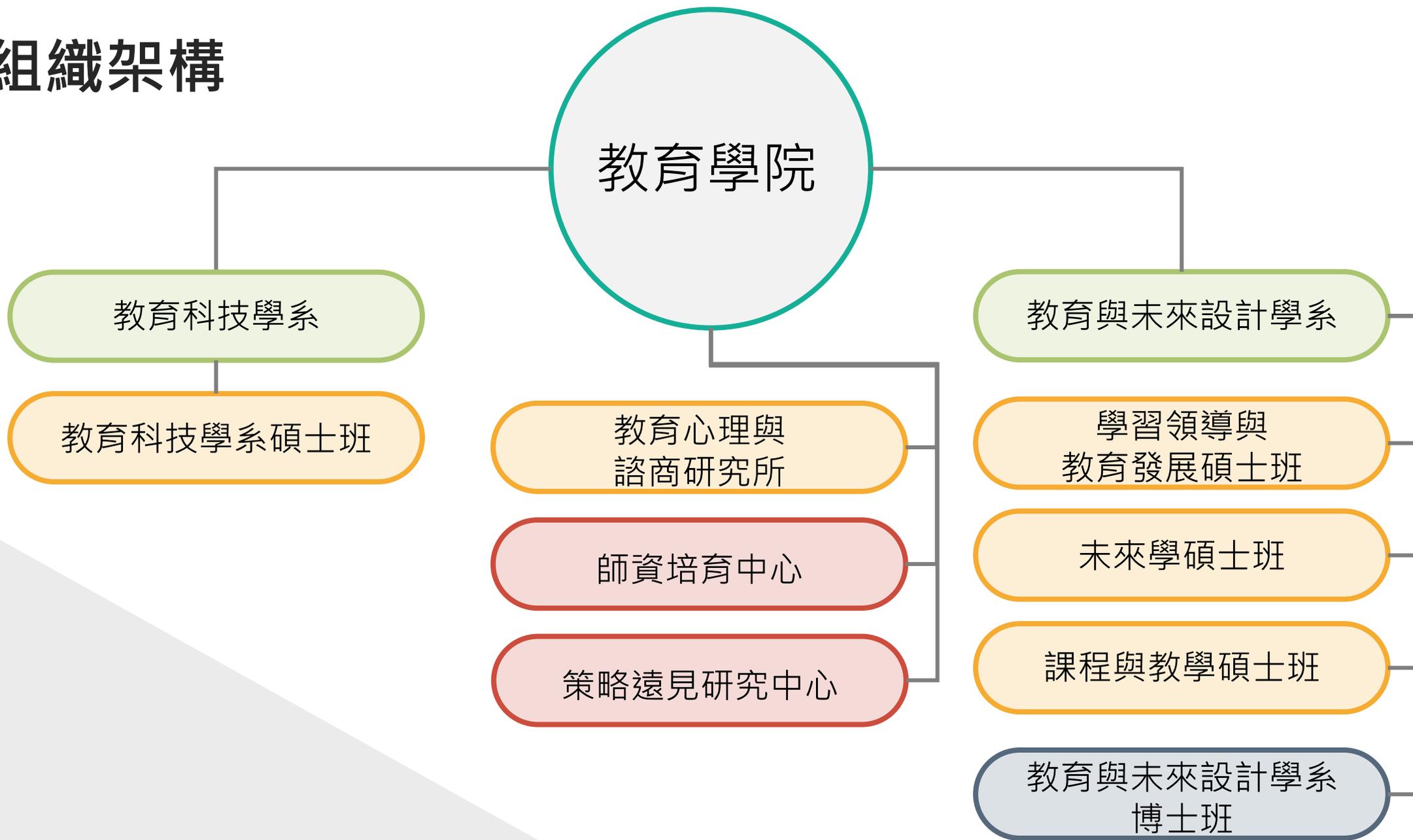
HTC捐贈135台Flyer供課堂教學使用，探討  
網路智慧財產權、網路成癮、資訊安全、  
資訊倫理、等議題



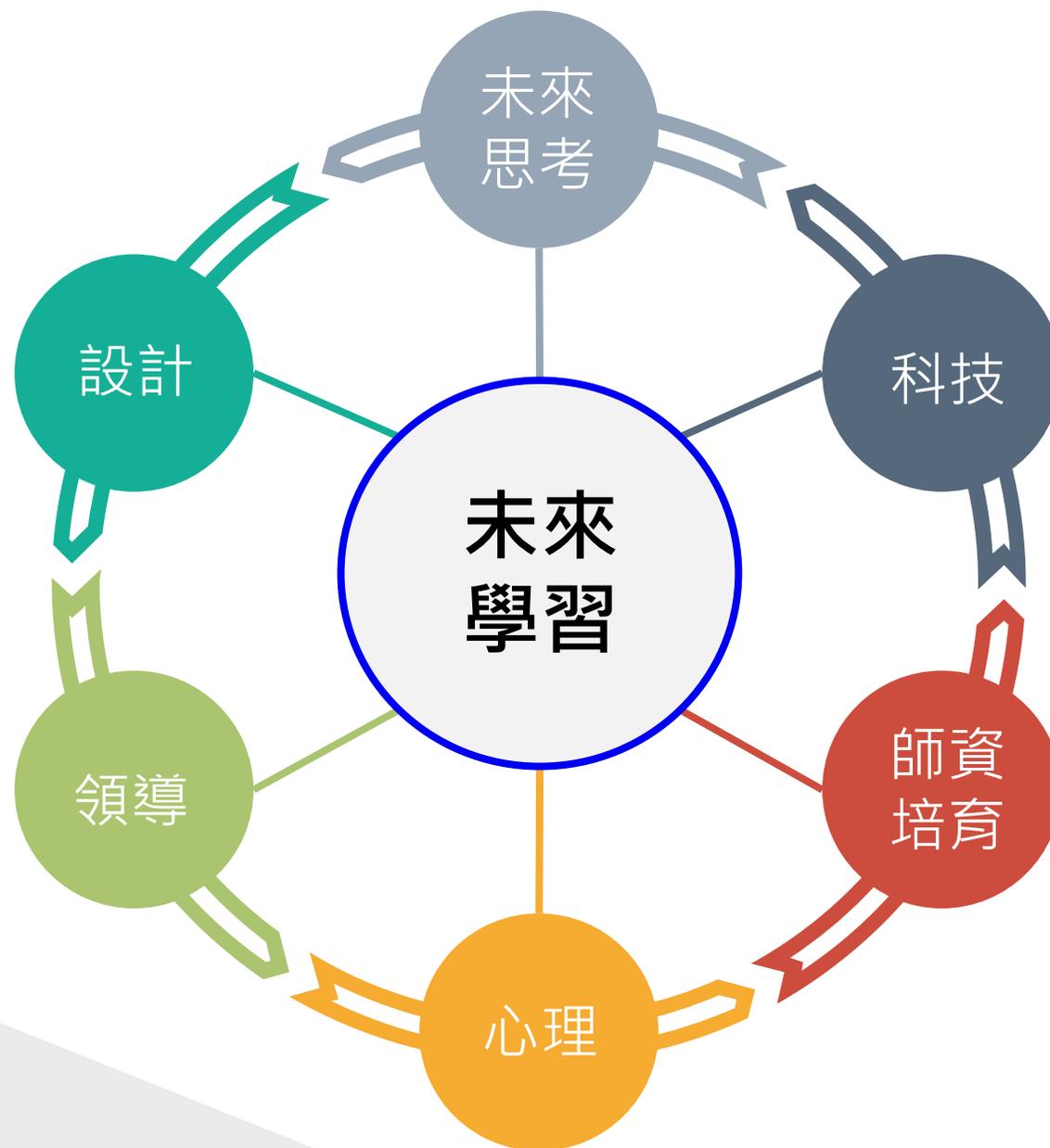


**組織重整後  
以大學部與研究所並重的  
教育學院**

# 組織架構



# 領域發展



# 大學部發展

- ✓ 學教育不教書，出路在哪裡？
- ✓ 社會變化之因應



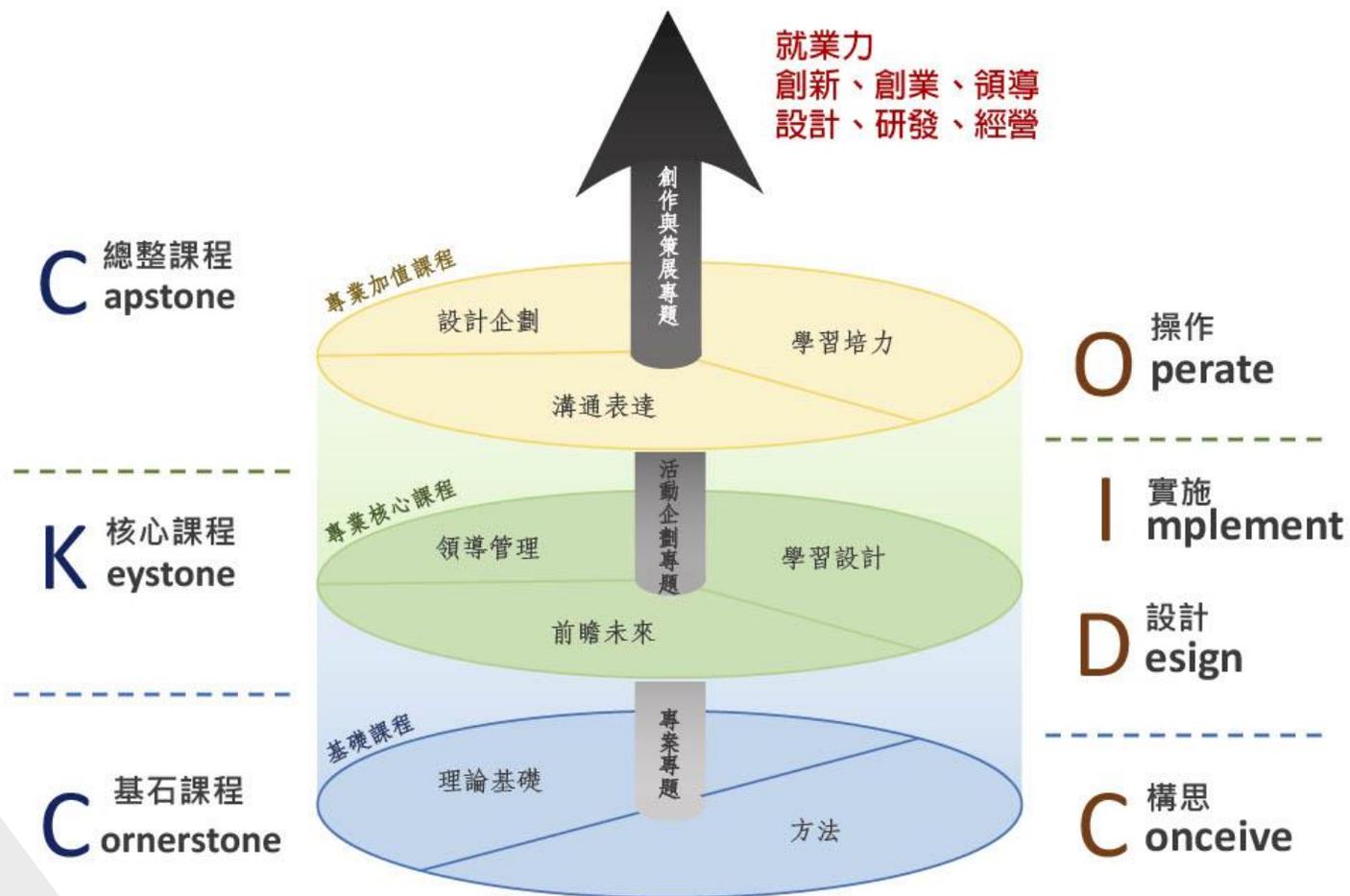
# 重視活學活用的課程設計

教育科技學系 教學模式



# 重視活學活用的課程設計

教育與未來設計學系 教學模式



# 社會變化之因應：新增課程

以教育科技學系109-110新增課程為例



# 社會變化之因應：促進學生心理健康

1. 教育科技學系大學部開設心理健康相關課程。
2. 教育心理與諮商研究所學生將提供本院學生輔導諮詢服務。



# 社會變化之因應：培育就業即戰力

以教育科技學系為例 - 畢業專題成果展



設計屈臣氏收銀員訓練教學影片，一次完成工作教學。



設計特力屋地板拼裝教材，提供客戶購買地板後之參考教學。

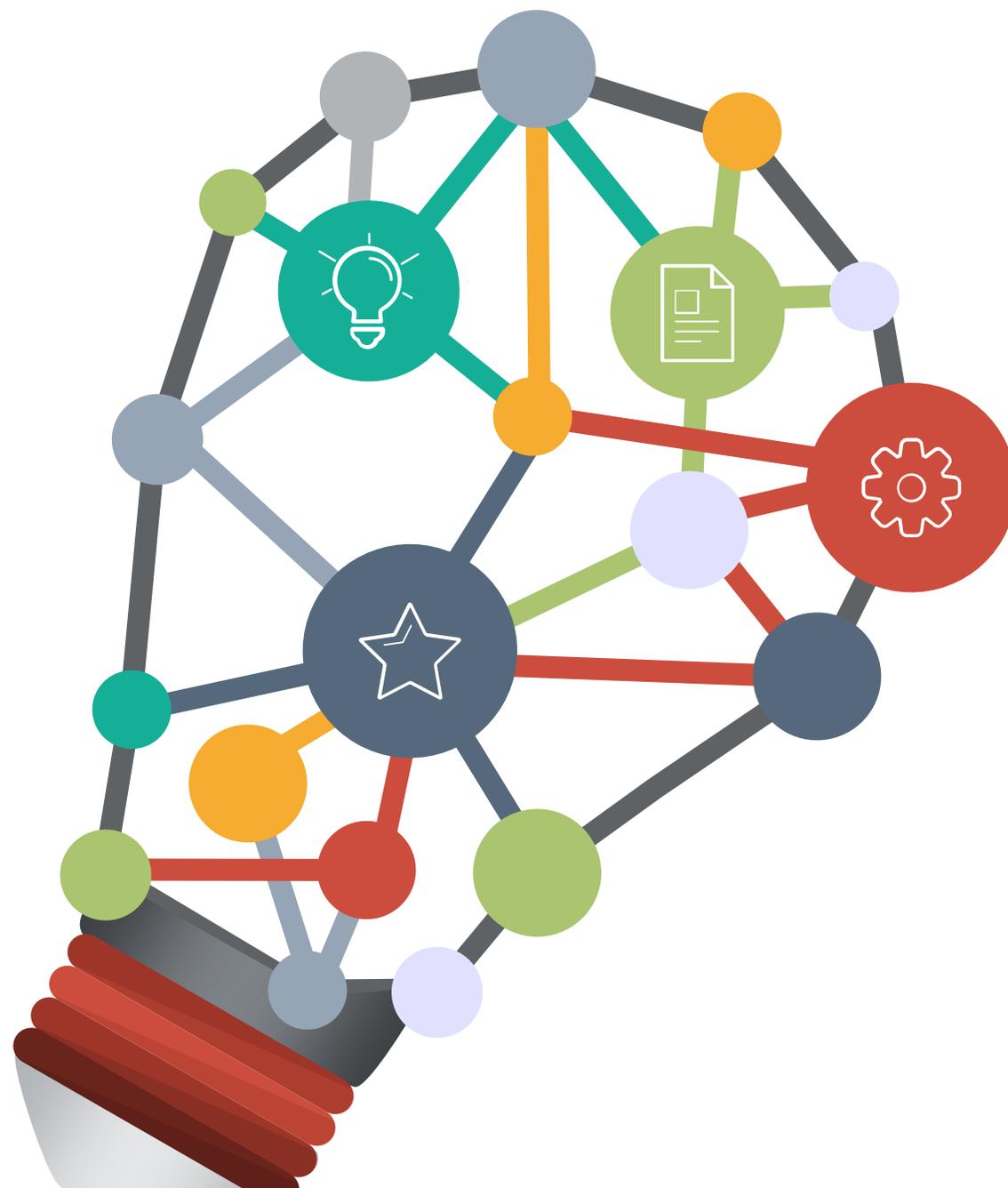


與各大企業合作開發人資訓練資源，展現畢業生強大之就業即戰力。



# 研究所發展

轉型更名  
跨域學程  
國際化教學





因應社會需求的變動，「教育政策與領導研究所」自110學年度起轉型更名為「學習領導與教育發展碩士班」。



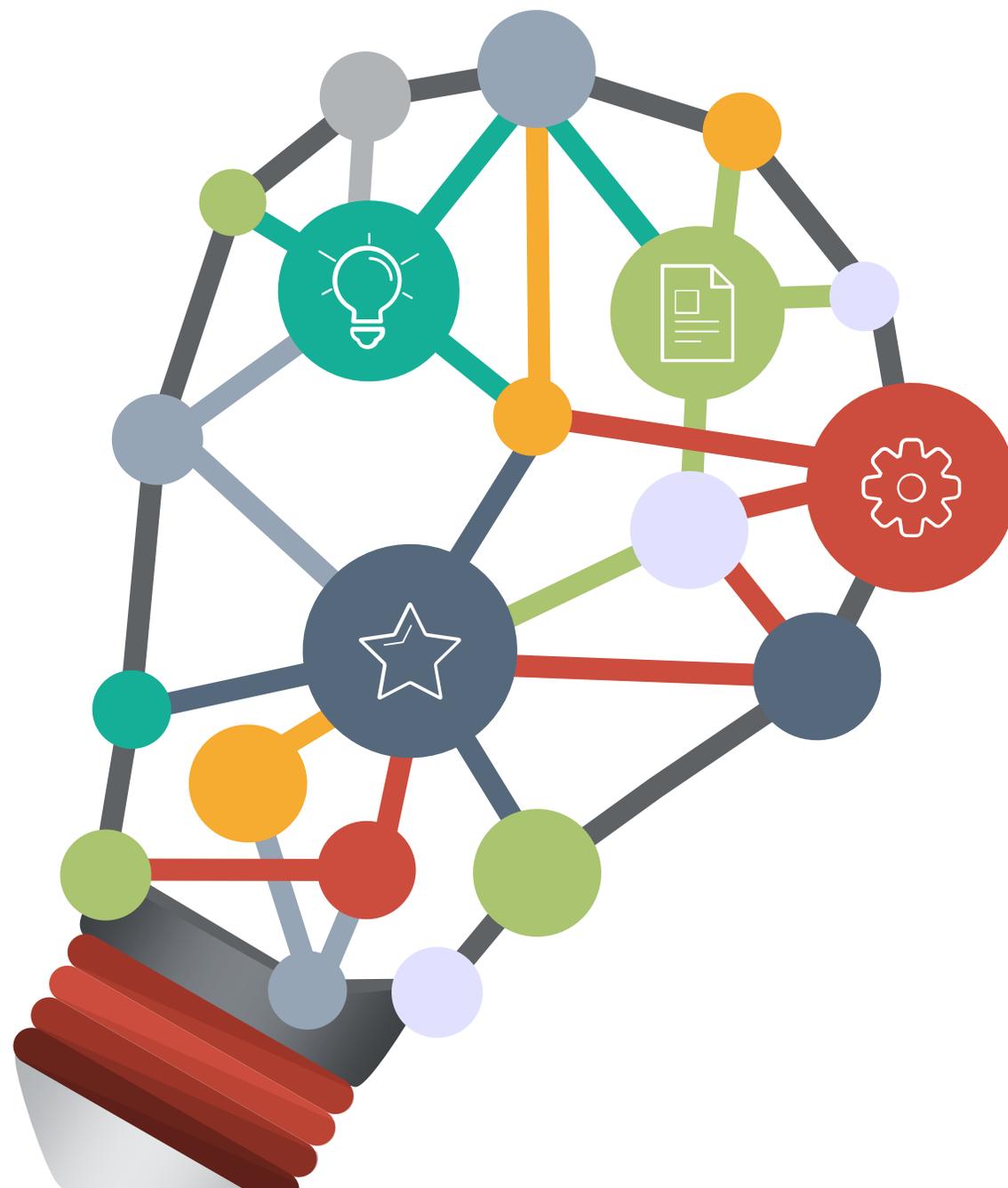
教育心理與諮商研究所與科技的結合，將籌設新學程。



教育領導與科技管理博士班目前共計五位外籍生，將擴大招收外籍生，逐步發展全英語授課班。

# 學術研究

重點研究  
跨域研究  
國際合作



## 教育學院107-109學年度研究計畫案統計

科技部研究案

系所別	107 學年度	108 學年度	109 學年度	109 專任 教師人數
教科系	4	2	5	13
教政所	4	3	2	5
教心所	0	0	0	7
未來所	1	1	1	6
課程所	3	2	3	5
師培中心	1	1	0	5
共計	13	9	11	41

件數/教師比例 26%

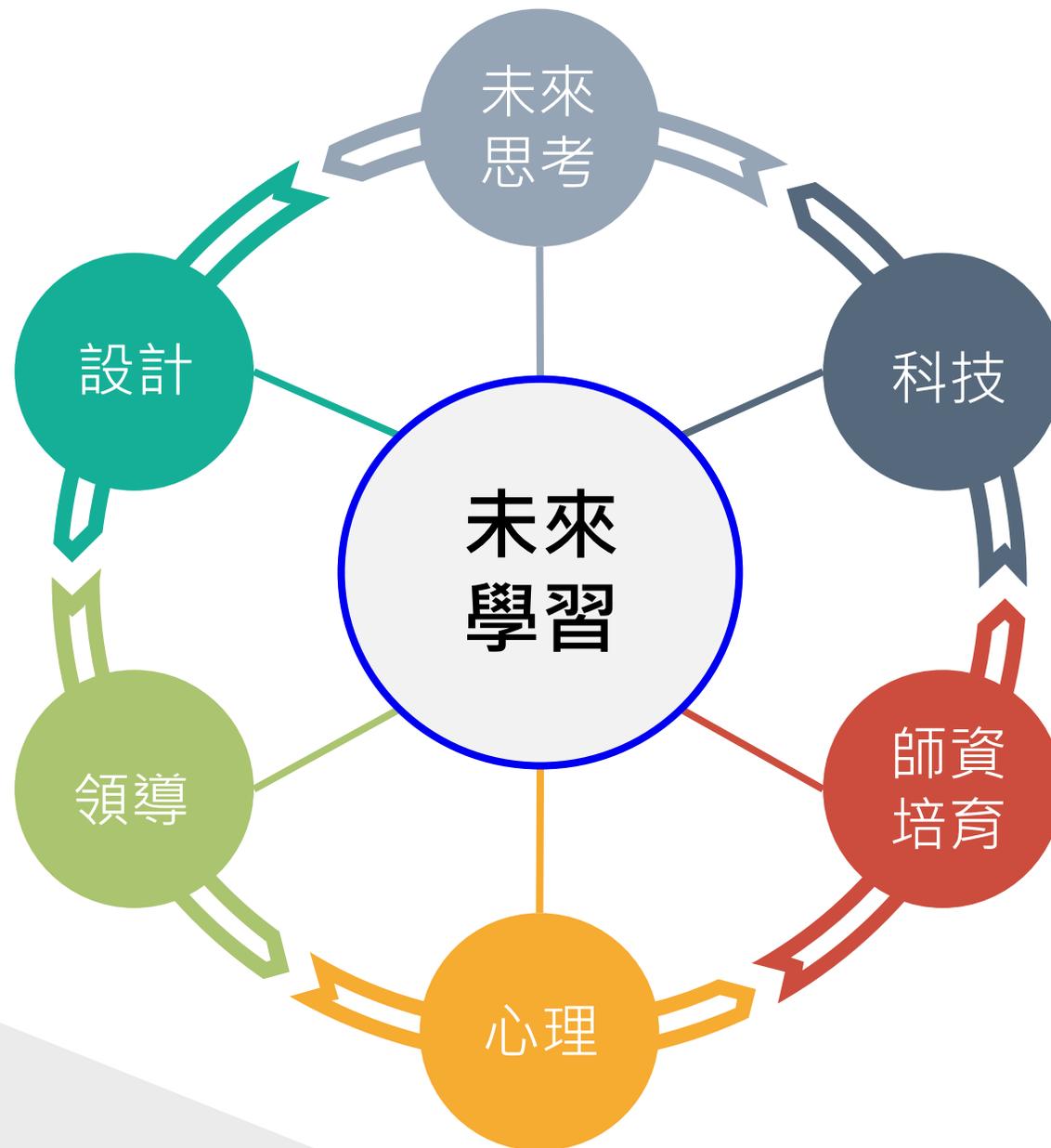
一般研究案

系所別	107 學年度	108 學年度	109 學年度	109 專任 教師人數
教科系	1	1	2	13
教政所	0	0	0	5
教心所	2	2	2	7
未來所	1	1	1	6
課程所	2	0	2	5
師培中心	1	0	0	5
共計	7	4	7	41

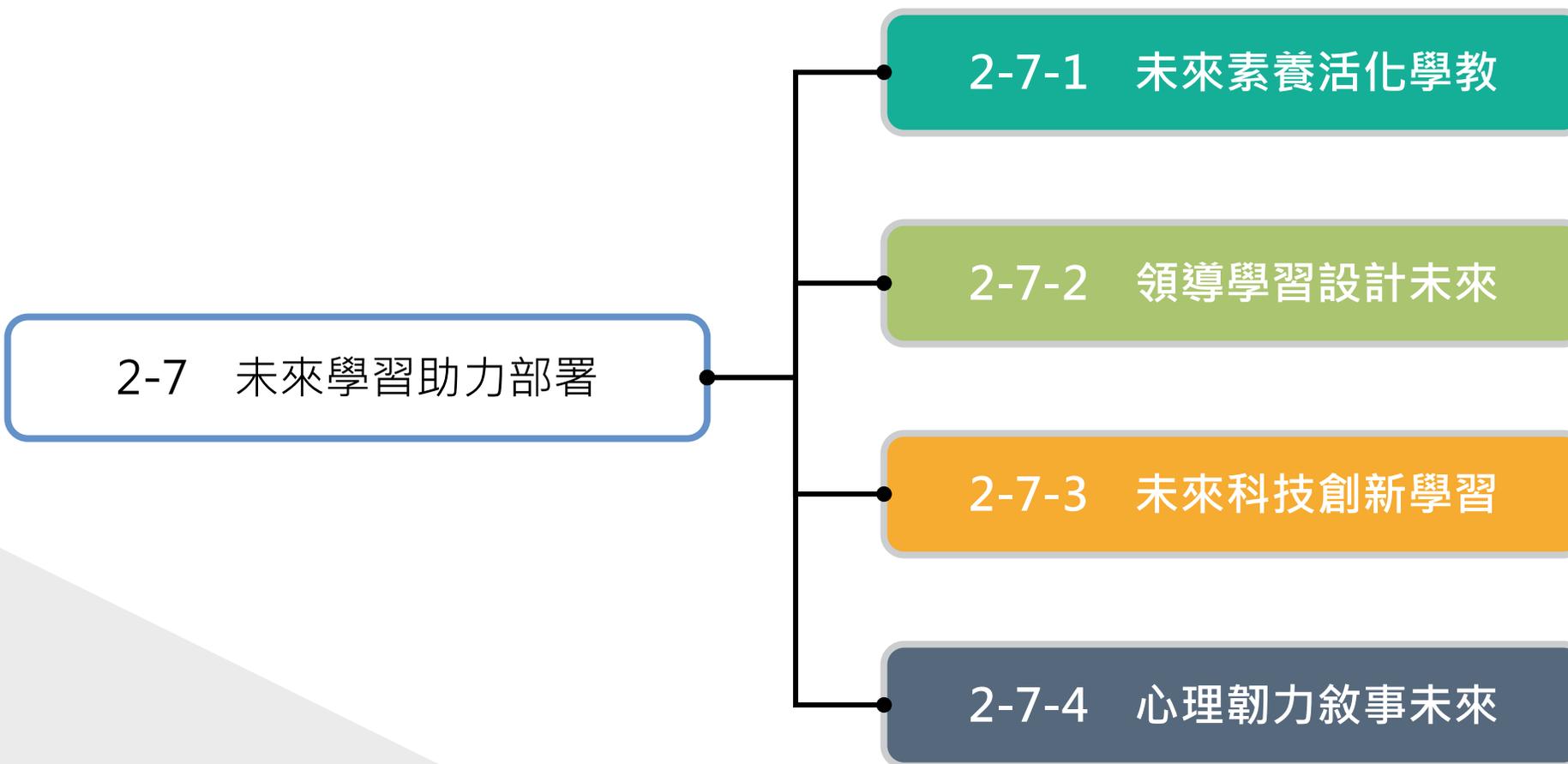
件數/教師比例 17%

件數/教師比例 44%

# 重點研究



## 教育學院112至116學年度校務發展計畫研究主軸規劃



## AI時代的新興科技、學習心理與學習領導跨領域研究群

教政所 X 師培中心 X 電機系 X 資管系

# 跨域研究



### 探討

AI時代新興學習科技、遊戲與運算思維等的發展與應用

### 探究

AI時代運算思維與新興學習科技對學習帶來的衝擊

### 探究

AI時代運算思維與新興學習科技於不同年齡層使用的適當性與影響

### 探討

AI時代新興學習科技與運算思維在各國教育政策上的內容與領導

### 構思

AI時代運算思維與科技於不同年齡層使用的適當性與學習領導上的規劃

### 建議

依據研究發現，給予學習者適齡使用及學習相關政策上的建議

## AI時代的科技應用與課程設計跨領域研究群

課程所 X 師培中心 X 電機系 X 通核中心

### 探討

經由學生學習歷程與成果分析，檢視教學與教育政策的效果。

### 探究

透過人工智慧與深度學習分析學生學習風格與心理特質。

### 建議

研發AI推薦系統，給予教師教學策略上的推薦。

# 國際合作

## 進行國際合作研究

- 東亞教學領導：跨文化協同研究計畫  
Instructional Leadership in East Asia: A Cross-Cultural Collaborative Research Study
- 全球學校領導研究計畫  
The World School Leadership Study
- 教學與學習國際調查 ( Teaching and Learning International Survey, TALIS )  
臺、美表現比較分析

## 國際合作研究



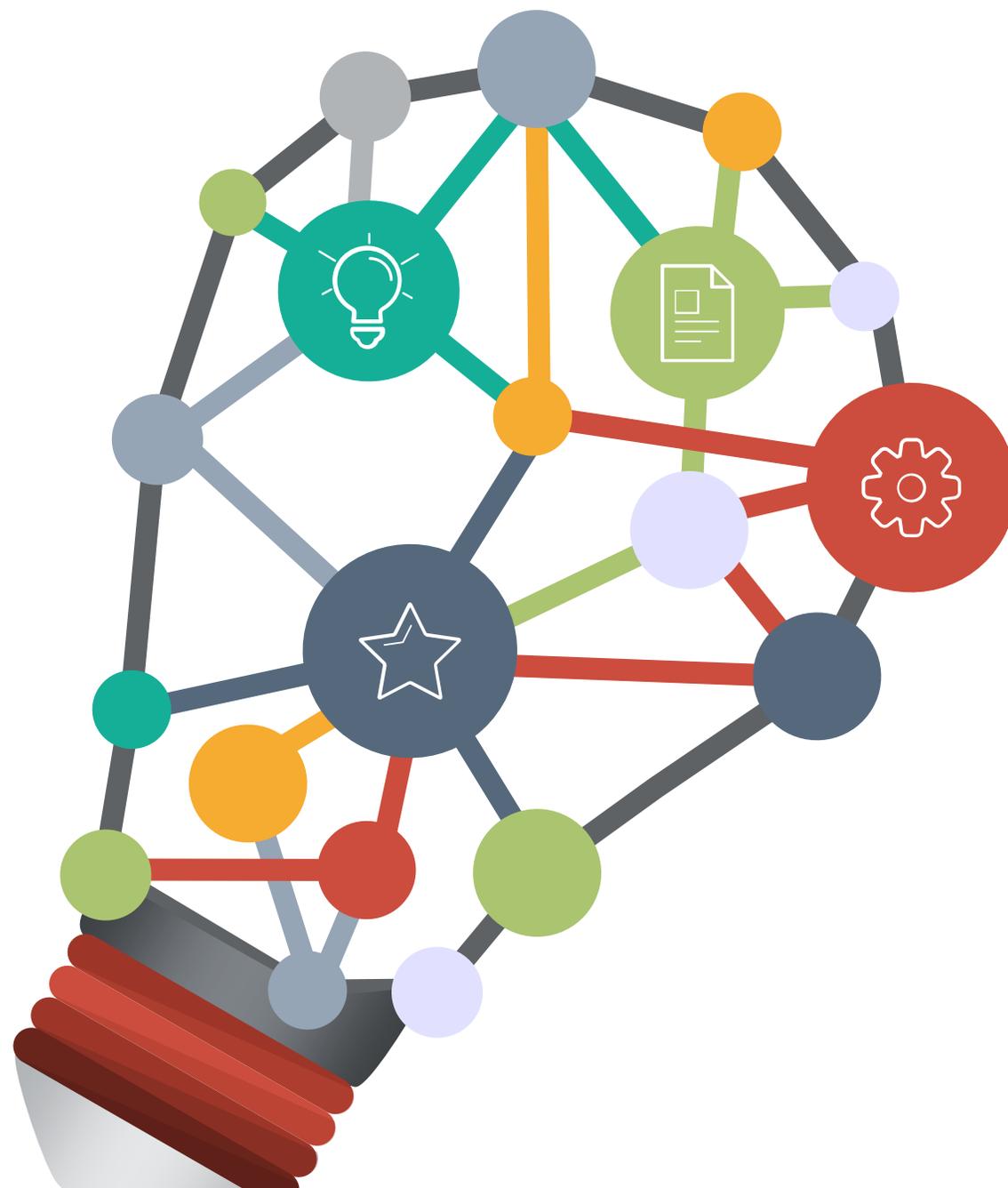
## 成立國際研究中心

- 未來所 X 伊朗德黑蘭國家科技政策研究中心  
學術合作備忘錄
- 策略遠見研究中心 X 比利時Open Time中心  
共同成立遠見未來國際聯合研究中心
- 成立移動未來人文國際聯合研究中心  
合作單位：Center of Southeast Asian Social Studies & Center for Population and Policy Studies, Universitas Gadjah Mada, Indonesia



# 教師社群

研究社群  
教學社群  
產學社群  
其他社群



全院跨單位教師社群：

全院教師依志願加入教學、研究及產學教師社群。



# 教師社群

## 社群活動花絮



教育學院教師社群「多元與創新」教學研習活動



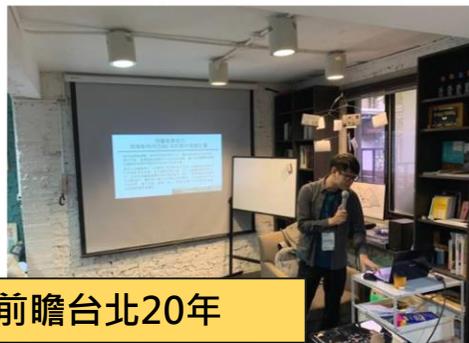
「多元與創新」講座 融合CDIO模式於土木系新工程教育



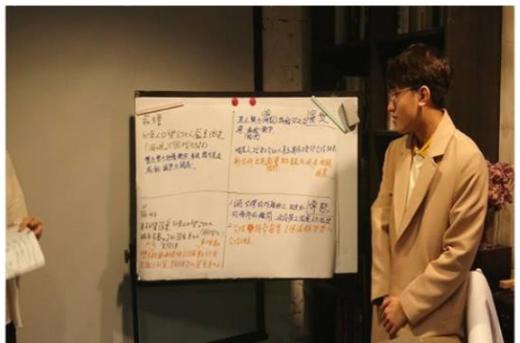
國際招生策略

# 教師社群

## 社群活動花絮



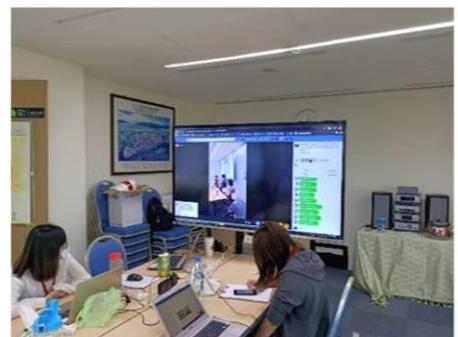
前瞻台北20年



數位閱讀素養與媒體識讀能力



AI發展與心理工作交會的可能性



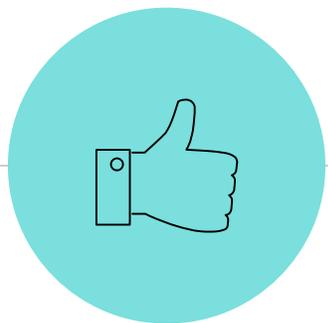
活化教學-故事化教學



教育政策與領導在AI時代的發揮



諮商專業發展的回看與前瞻



感謝聆聽

**Any questions ?**